

# Chevaliers de Colomb du Québec



## La Formation provinciale

Séance d'information

# Chevaliers de Colomb du Québec

## Formation provinciale

### **Séance d'information**

#### **Table des matières**

**Références:** Nombreux documents déjà existant

<u>Pages</u>	<u>Sujets</u>
1	Généralités & Liste de dispositions générales
2	La séance d'information - les trois parties
3	Première partie <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction</li><li>• Contexte social de la fondation de l'Ordre</li></ul>
4	Le Fondateur de l'Ordre des Chevaliers de Colomb
5	La nature de l'Ordre colombien
6	Les quatre grands principes et Suggestions de moyens
7	Explication des principes - Unité - Charité - Fraternité
8	Patriotisme et Les critères d'admissibilité
9	L'engagement
10/12	Début de la deuxième partie <ul style="list-style-type: none"><li>• Généralités</li><li>• Implication par la participation</li><li>• Programmes de service</li></ul>
12	La Revue Le Colombien
13	La Campagne des Œuvres & La Fraternelle
14/15	Début de la troisième partie <ul style="list-style-type: none"><li>• La structure de l'Ordre</li><li>• Les armoiries</li></ul>
16/19	Les robes et ceintures, couleurs et bijoux
19	Les fonctions des officiers - Le 4 <sup>e</sup> Degré & L'intégration

# Chevaliers de Colomb du Québec

## Formation provinciale

### Séance d'information

#### Généralités

1. Le présent document vous donne quelques règles de procédures édictées dans le but d'inviter tous les Régions, Districts et Conseils à faire une séance d'information de la même façon, de prononcer sensiblement les mêmes paroles et de projeter les mêmes idées à travers le Québec.
2. Sans la collaboration de tous les dirigeants de notre Ordre, il ne serait pas possible d'atteindre les objectifs et le perfectionnement que nous voulons. **Rappelez-vous**, que pour assurer une certaine unité de fonctionnement, nous croyons utile que les méthodes de travail proposées soient les mêmes dans tous les Régions, Districts et Conseils.
3. Loin de nos esprits de prétendre que cette façon de faire soit parfaite, nous sommes assurés qu'il y aura possiblement des changements, mais, si changements il y a, ils devraient être faits de façon officielle, pour que l'ensemble des organisations colombiennes en profite.

#### Liste de dispositions générales

4. Pour qu'une séance d'information soit profitable, nous vous proposons certaines dispositions générales :
  - a. Les membres qui animeront la séance doivent être entraînés afin de passer toute l'information appropriée;
  - b. Il serait préférable de prévoir deux (2) séances d'information par mois;
  - c. Si la séance est parrainée par un conseil, ce conseil devrait être le seul à faire cette fonction pour l'année entière;
  - d. Il serait important que les animateurs puissent maîtriser et appliquer les techniques de l'animation;
  - e. Afin de maintenir un haut niveau de compétence, à chaque séance d'information il serait de mise d'avoir un ou deux collaborateurs en stage de formation (d'autres conseils). Ces personnes demeurent en arrière-plan seulement;
  - f. L'endroit et le temps des rencontres devraient autant que possible être à des dates connues et désignées à l'avance;

- g. Dans le plan qui est élaboré au niveau du District, le conseil désigné à cet effet doit faire parvenir une lettre d'invitation au nouveau membre et à son épouse au moins deux semaines à l'avance;
- h. Le Député du District et le Grand Chevalier devraient être présents à la réception des nouveaux candidats;

### **La séance d'information**

5. Dans la planification de cette séance, nous recommandons que cette séance soit donnée aux candidats avec leur épouse, trois (3) à quatre (4) semaines avant de passer le premier degré. Nous avons divisé la présentation en trois (3) parties :

- a. Partie 1 – nous avons cinq (5) sujets;
  - (1) Introduction;
  - (2) Contexte social de la fondation de l'Ordre;
  - (3) Les quatre grands principes;
  - (4) Les critères d'admission; et
  - (5) L'engagement.
- b. Partie 2 – nous avons cinq (5) sujets;
  - (1) L'implication (participation);
  - (2) Les programmes de services;
  - (3) La revue le Colombien;
  - (4) La Campagne des Œuvres;
  - (5) La Fraternelle.
- c. Partie 3 – nous terminons avec six (6) sujets;
  - (1) La structure de l'Ordre;
  - (2) Les armoiries
  - (3) Les robes, les ceintures, couleurs et bijoux;
  - (4) Les fonctions des officiers;
  - (5) Le 4<sup>e</sup> Degré
  - (6) L'intégration.

# Première partie

## Introduction

1. Lorsque tous les candidats et les épouses sont assis confortablement, l'animateur de la rencontre devrait débiter par les points suivants :
  - a. Mot de bienvenue;
  - b. Présentation des invités spéciaux (si requis);
  - c. La prière;
  - d. L'objectif de la rencontre ainsi que le contenu de la présentation.

## Contexte social de la fondation de l'Ordre

2. Le contexte social de la fondation de l'Ordre des Chevaliers de Colomb

Pour retracer les origines de l'ordre des Chevaliers de Colomb, il faut se tourner vers les États-Unis et remonter le cours du temps jusqu'au milieu du siècle dernier, à l'époque de l'arrivée massive des Irlandais en terre d'Amérique.

Entre 1830 et 1850, fuyant la misère et la famine qui sévit dans leur pays, près d'un million d'Irlandais traversent l'océan pour s'établir dans les villes longeant la côte est des États-Unis. Ce courant migratoire est si important que déjà, en 1860, l'élément irlandais représente 50% de tous les immigrants américains, soit 2 millions d'individus concentrés dans les quartiers ouvriers de Boston, New York, New Haven et Baltimore.

Dans un pays à très forte majorité protestante, la présence massive d'Irlandais catholiques ne va pas sans certaines tensions. De fait, à l'aube de la révolution industrielle, la vie n'est pas facile pour les Irlandais d'Amérique, cantonnés dans les quartiers pauvres, ils forment de gros de la main-d'œuvre bon marché des manufactures quand ils ont la chance de travailler. Car le chômage bat son plein et la plupart des jeunes Irlandais errent dans les rues, désœuvrés, misérables.

En 1850, au programme du nouveau parti politique des Know-Nothings apparaît la résolution d'interdire aux catholiques l'accès à toute fonction gouvernementale. Tout au long de l'année 1853, de nombreux affrontements sanglants opposent les Know-Nothings et les Irlandais. En 1856, le gouverneur Minor expulse de l'armée du Connecticut toutes les compagnies militaires formées d'Irlandais et de descendants d'Irlandais, ce qui porte au comble l'exaspération et le sentiment d'exclusion des immigrants catholiques qui se regroupent pour fonder, en 1872, la première société laïque catholique de l'histoire des États-Unis, les Red Knights, dont la vie fut de courte durée puisque ce mouvement s'éteindra en 1880.

Tel est le climat politique et social dans lequel a grandi Michael McGivney, fondateur de l'ordre des Chevaliers de Colomb, né de parents Irlandais, le 12 août 1852, à Waterbury, Connecticut.

## **Le fondateur de l'Ordre des Chevaliers de Colomb**

L'abbé Michael McGivney est né à Waterbury, le 12 août 1852. Il était l'aîné d'une famille de treize enfants, dont six sont décédés en bas âge. Ses parents, Patrick et Mary (Lynch) McGivney, se sont amenés aux États-Unis au cours de la grande vague d'immigration irlandaise du 19<sup>e</sup> siècle.

Michael McGivney a fréquenté les écoles de la classe ouvrière de Waterbury. Puis, après la guerre civile, alors que l'industrie métallurgique du Connecticut est en plein essor, il quitte l'école à l'âge de treize ans pour aller travailler. Son emploi dans le département de la fabrication des cuillers d'une usine de cuivre, apporte un peu plus d'argent pour subvenir aux besoins de la famille.

En 1868, à l'âge de seize ans, il quitte l'usine. Avec l'objectif d'accéder à la prêtrise, il voyage jusqu'au Québec, en compagnie du pasteur de Waterbury. Inscrit au Collège de St-Hyacinthe, il travaille fort sur les matières qui vont le préparer au séminaire. Deux années académiques ont suivi, au séminaire Notre-Dame-des-Anges, affilié à l'Université Niagara de Niagara Falls, dans l'État de New York. Le jeune McGivney déménage ensuite à Montréal, comme séminariste au Collège Sainte-Marie, une institution jésuite. Il étudie à Montréal lorsque son père décède en juin 1873.

À court d'argent et inquiet du sort de sa famille, il retourne vivre aux États-Unis. Puis, à l'invitation de l'évêque de Hartford, il entre au séminaire St-Mary à Baltimore, au Maryland. Après quatre années d'études, le 22 décembre 1877, il est ordonné prêtre dans la cathédrale historique de l'Assomption à Baltimore, par l'archevêque (nommé plus tard cardinal) Mgr James Gibbons. Quelques jours plus tard, en présence de sa mère, il célèbre sa première messe à l'église de l'Immaculée-Conception de Waterbury.

L'abbé McGivney commence son ministère le jour de Noël 1877, en tant que vicaire à la paroisse de St.Mary de New Haven. Il se dévouait constamment auprès des jeunes de la paroisse, en tenant des classes de catéchisme et en organisant une société d'abstinence totale contre l'alcoolisme.

En 1881, il commence à explorer avec un groupe de laïcs, la possibilité de fonder une société de bienfaisance, catholique et fraternelle. À une époque où les clubs paroissiaux et les sociétés fraternelles avaient beaucoup d'attraits, le jeune religieux pensa qu'il y avait moyen d'œuvrer à la fois à l'affermissement de la foi et au soulagement des familles pauvres, éprouvées par la maladie ou la mort de celui qui assurait le gagne-pain.

Il fait part de son concept à Mgr Lawrence McMahan, évêque de Hartford, qui l'approuve. Il se rend jusqu'à Boston au Massachusetts, pour discuter avec des représentants du (Catholic Order of Foresters) (société de secours mutuel); puis il voyage jusqu'à Brooklyn pour consulter la Légion de bienfaisances catholique. Il rencontre aussi d'autres prêtres de son diocèse. Partout où il le peut, il recueille l'information qui aiderait les laïcs catholiques à s'organiser en société de secours mutuels.

Voyant la possibilité de lier le catholicisme à l'américanisme, à travers la foi et la vision audacieuse de découvreur du (Nouveau Monde), l'abbé McGivney suggéra d'abord le

nom (Fils de Colomb), mais à la suggestion de ses collaborateurs, l'appellation ((Chevaliers de Colomb)) fut adoptée, et c'est le 29 mars 1882 que la législature du Connecticut octroie une charte aux Chevaliers de Colomb, établissant ainsi formellement qu'il s'agit d'une corporation légale.

Après sept ans de ministère dans la paroisse St.Mary, il est nommé pasteur de la paroisse St.Thomas à Thomaston, Connecticut, une ville industrielle située à seize kilomètres de sa ville natale. Tout en combattant le déficit de la pauvre paroisse et se dévouant généreusement pour ses ouailles, il continue de servir l'Ordre colombien, à titre d'Aumônier Suprême. Il est de plus en plus engagé personnellement dans l'effort de promotion de l'Ordre dans les divers États américains.

De santé plutôt frêle, l'abbé McGivney est soudainement atteint d'une sérieuse pneumonie en janvier 1890. La maladie persiste et il décède le 14 août de la même année, à l'âge de trente-huit ans

Présidée par l'évêque de Hartford, auquel s'étaient soixante et dix prêtres, la messe des funérailles réunie une foule considérable à laquelle participaient plusieurs dirigeants municipaux et de nombreux Chevaliers venus de cinquante-sept conseils déjà créés.

### **La nature de l'ordre colombien**

Le mouvement fondé par l'abbé McGivney et ses compagnons devient un Ordre dès le début. Comme l'histoire le démontre, plusieurs mouvements à l'époque sont des ordres, rappelant les grands ordres militaires ou chevaleresques du Moyen-âge, de même que leurs caractéristiques : rituels, serment, devise, emblème, décorum, etc.

Les hommes regroupés dans cet Ordre portent le nom de (Chevaliers) en rappel des (Chevaliers rouges). Le terme de Chevaliers symbolise ici la ferme volonté de s'engager selon des idéaux catholiques à combattre le puissant mouvement anticatholique et le sentiment antiirlandais qui prévaut dans la société traditionnelle de la Nouvelle-Angleterre de l'époque.

Christophe Colomb est choisi comme patron de l'Ordre pour souligner la dimension d'évangélisation du Nouveau Monde et que les Chevaliers sont appelés à en poursuivre la mission. Ce choix s'explique également par le fait qu'il avait alors, en Europe, un mouvement assez fort demandant la canonisation de Christophe Colomb.

Voici le premier élément de la nature de ce mouvement : c'est un mouvement qui unit des hommes de foi et qui, de par la volonté de son fondateur, n'est pas rattaché à la structure juridique de l'Église. Ce n'est pas un mouvement religieux ou d'action catholique, ni un mouvement social, mais essentiellement un **ORDRE DE LAIQUES CATHOLIQUE APPELÉS (CHEVALIERS DE COLOMB)**.

Comme deuxième élément de sa nature, l'Ordre des Chevaliers de Colomb est une Société Fraternelle de secours mutuel à forme fédérative. La mutuelle d'assurance permet un (lien) étroit et permanent entre les membres et le mouvement. Les cotisations

recueillies permettent de réaliser l'objectif premier de l'Ordre : aider financièrement la veuve et l'orphelin.

Cependant, dans l'article 2 de la Charte, des règlements et de la constitution de l'Ordre, il est stipulé que ((les fins pour lesquelles ladite corporation est formée sont les suivants :

- a. Procurez une aide financière à ses membres, à leurs familles et ayants droit;
- b. Procurer secours et assistance à ses membres malades, invalides et nécessiteux, de même qu'à leurs familles;
- c. Encourager parmi ses membres et leurs familles, des relations sociales et intellectuelles;
- d. Promouvoir et diriger des œuvres éducatives, charitables, religieuses et sociales;
- e. Procurer des secours en cas de guerre et de désastres civils)).

### **Les quatre grands principes**

3. Pour cette troisième partie, nous vous demanderons votre participation. Dans un premier temps, nous allons vous faire connaître les quatre grands principes de notre Ordre qui sont :

*Unité, Charité, Fraternité et Patriotisme*

### **Note de préparation ou présentation :**

Il est important d'amener les candidats et dire ce qu'ils pensent de chacun des principes et si possible les découvrir eux-mêmes;

Amener les candidats à donner des exemples concrets pour chacun des principes.

### **Suggestion de moyens**

Si le groupe est assez inactif ou froid, remettre à chaque couple un bout de papier et leur demander d'écrire ce qu'il pense de l'un des principes. Quel principe les impressionne le plus.

Par la suite nous échangeons les papiers et chacun fait lecture des écrits et commente ou donne son opinion.

Recommandation de temps : 15 à 20 minutes seulement



Explication ou attente pour chacun des principes

## **Unité**

Le Chevalier doit être capable de :

Se rallier au groupe;  
Viser à des réalisations concrètes  
Former un groupe d'action  
S'affirmer  
Sortir de sa coquille  
Faire ressortir la force du mouvement  
Se faire connaître et faire valoir ses idées  
Mettre sa confiance dans l'équipe  
Faire confiance à ses chefs  
Démontrer des qualités de chef

## **Charité**

Le Chevalier comprend assez pour :

Aider les démunis;  
Faire le don de son temps, de son argent  
Aider les œuvres humanitaires  
Faire la charité en groupe  
Être présent auprès des personnes âgées  
Aider la jeunesse  
Respecter l'opinion des autres  
Respecter et accepter les marginaux  
Rendre son voisin autonome  
Sensibiliser les autres sur des problèmes  
Accepter que l'autre soit mieux que soi  
Ne pas voir les défauts des autres  
Aider les familles de nos frères défunts

## **Fraternité**

Le chevalier doit être capable de :

Trouver plaisir à travailler en groupe;  
Trouver plaisir à donner de sa personne;  
Être heureux du succès de ses frères  
Partager avec les malheureux;  
Comprendre que nous sommes égaux;  
Comprendre qu'il n'y a pas d'âge ni de classe sociale au sein de notre Ordre;  
Pardoner même s'il a raison.

# Patriotisme

Le chevalier saura :

Protéger l'environnement;  
Être fier de ses antécédents;  
Défendre ce qui nous appartient;  
Conserver notre patrimoine;  
Respecter nos traditions;  
Défendre nos intérêts collectifs;  
Respecter notre patrie (drapeau et hymne)  
Respecter la foi des autres;  
Être fier de sa langue et de son héritage;  
Respecter le bien public et celui des autres;  
Être fier de ce qui nous entoure :  
    Nos voisins;  
    Nos concitoyens;  
    Notre ville  
    Notre paroisse;  
    Notre pays  
Participer aux campagnes d'embellissement et plus;

À ce stade, il est important de préciser aux nouveaux membres qu'il est interdit/défendu de faire de la politique partisane dans nos salles.

## **Les critères d'admissibilités**

4. Pour devenir membre des Chevaliers de Colomb, un candidat doit répondre à six critères qui sont :
- a. Être baptisé dans l'Église catholique romaine;
  - b. Accepter le credo de cette Église  
Ce credo résume la parole et le message du Christ.
  - c. Une certaine présence à la messe dominicale;  
Alimenter sa vie spirituelle en répondant à l'invitation de participer à la messe.
  - d. Rencontre le Christ dans l'Eucharistie et la Pénitence;
  - e. Une situation matrimoniale conforme
  - f. Jouis d'une bonne réputation  
Honnête et ayant une vie exemplaire

## **L'engagement**

5. Dans cette partie, nous parlons d'engagement, mais aussi de votre implication. Comme nouveau membre, nous ne pouvons pas dire présentement qui fera quoi et quand, sauf qu'en vous impliquant au sein de votre conseil, nous serons en mesure de combler certaines de vos attentes. Il ne faut surtout pas attendre que quelqu'un vous demande de l'aider, il faut offrir ses services, prendre les devants, démontrer aux membres de votre conseil, votre parrain qu'il n'a pas fait de faux pas en vous présentant comme un vrai Chevalier de Colomb.

S'impliquer ne veut pas dire être au Conseil tous les jours, il faut prendre des responsabilités que nous sommes en mesure d'accomplir. Par contre, si vous vous impliquez, il faut respecter votre engagement et aller jusqu'au bout. Il est important de se rappeler qu'un membre qui accepte de bonne volonté une responsabilité et qu'en cours de route, il quitte, sauf pour des motifs de santé, ce membre démontre qu'il n'est pas un vrai chevalier ou qu'il ne possède pas les qualités d'un bon chevalier.

**FIN DE LA PREMIÈRE PARTIE**

# DÉBUT DE LA DEUXIÈME PARTIE

## Généralités

Cette deuxième partie devrait être donnée après que les nouveaux membres ont terminé le PREMIER DEGRÉ. Il est important de faire comprendre comment on peut s'impliquer et il faut aussi faire le lien entre l'Engagement et la Participation.

Dans la préparation de cette présentation, il est primordial que le Député Grand Chevalier et son équipe soient présents et qu'ils puissent présenter et expliquer clairement le niveau d'implication d'un membre dans tel ou tel comité. À ce stade, il ne faut pas essayer de faire peur, mais de lui montrer qu'il est important pour lui de s'impliquer et que nous avons besoin de son aide et ses idées

## Implication par la participation

2.1 Il est aussi important de faire connaître tous les outils de travail qui sont disponibles. Il faut aussi préciser que pour participer, un Chevalier doit être prêt à donner/investir de sa personne, de son temps et pour cela, il lui faut s'enrôler dans les comités de travail de son conseil.

Il est aussi nécessaire de faire connaître les outils qui sont à leur disposition. En effet, les programmes de service que nous utilisons pour atteindre nos objectifs sont des outils essentiels pour l'avancement du conseil. À travers ces programmes, le conseil établit des priorités qui lui sont propres afin de répondre plus directement aux aspirations particulières de son milieu.

## Programmes de service

2.2 L'objectif de cette étape est de permettre à chaque responsable de programme d'expliquer au nouveau membre, le but et les différentes activités ou comité de travail en action dans le Conseil. La personne qui explique cette portion de la présentation doit être en mesure de convaincre le plus grand nombre de membres à s'inscrire pour participer à un comité. Et enfin, il est important que le membre comprenne parfaitement pour quelle raison il doit s'impliquer.

Il est proposé de faire la présentation du programme de service sous la forme de différentes Activités qui sont inscrites dans la revue S'ÉLEVER...EN SERVANT :

- a. Les activités religieuses
- b. Les activités communautaires
- c. Les activités du Conseil
- d. Les activités familiales.

- e. Les activités jeunesse
- f. Les activités de recrutement

Pour faire comprendre plus précisément l'objectif de chacune d'elle, nous débiterons par **les activités religieuses**

Pour répondre aux besoins de notre Église/paroisse, les Chevaliers d'aujourd'hui devront prendre les moyens pour continuer le développement du ministère. Si ces bonnes intentions doivent porter fruit, si l'Église ne doit pas seulement exister, mais prospérer dans la société d'aujourd'hui, les Chevaliers accompagnés des familles et toute la communauté doivent se lever et y prendre une part active. Les activités à parrainer sont :

- a. Table ronde paroissiale
- b. L'Apostolat des laïcs;
- d. L'Évangélisation;
- e. L'Adhésion aux amis de L'abbé Michael J. McGivney
- f. Les vocations;
- g. Service à la paroisse;
- h. Dévotions religieuses
- i. Célébrons Noël dans l'esprit du Christ

Pour bâtir le monde autour de vous, il est essentiel d'avoir et de mettre sur pied **les activités communautaires**

- a. Pro-Vie;
- b. Le bénévolat;
- c. Les besoins humains;
- d. Implication civique;
- e. L'environnement;
- f. La sécurité publique;
- g. Le service de santé
- h. Le respect de la personne humaine;
- i. Honorez Colomb

Divertissantes, agréables et salutaires, voilà la motivation qui domine nos activités de Conseil, en voici certains sujets (tirés de la revue S'ÉLEVER..EN SERVANT)

- a. Relations publiques;
- b. La fraternité;
- c. La culture;
- d. La Vie sociale;
- e. Les donateurs de sang; et
- f. Les sports

La société ne nous donne pas la chance d'être une famille, la télévision prend beaucoup de notre temps. Les préoccupations des affaires, les repas à la sauvette, l'école, le travail, les réunions de comités, les sports et les courses font disparaître nos jours et nos semaines. Le prochain paragraphe vous donne des titres pour renforcer la vie familiale :

- a. Projets de famille;
- b. Éducation;
- c. Communications;
- d. Famille du mois/de l'année
- e. Récréation;
- f. Aide aux survivants; et
- g. À la mémoire.

Les jeunes d'aujourd'hui qui seront les chefs de demain recherchent des défis, des responsabilités et de la confiance. Pour ce faire, nous vous présentons des idées de notre revue S'ÉLEVER...EN SERVANT :

- a. Les Écuyers colombiens;
- b. Groupes jeunesse;
- c. Les sports;
- d. Programmes éducatifs;
- e. Le bien-être de la jeunesse;
- f. Les activités religieuses; et
- g. Les activités sociales

Recrutement, conservation et promotion de l'assurance, sont les mots clés pour nos activités de recrutement. Nos grands titres sont :

- a. Le recrutement;
- b. Nos vidéos pour les recruteurs;
- c. Nos vidéos pour les candidats;
- d. Articles pour le recrutement (BLITZ)
- e. Conservation;
- f. Promotion de l'assurance.

Ceci termine l'échantillon de notre programme de service, il est évident qu'il faut adapter ces activités au Conseil et selon les besoins. Les idées sont présentes, il ne reste qu'à vous cher membre de choisir et de vous joindre à un comité je dirais même de former votre propre comité selon l'activité que vous déciderez de mettre en œuvre.

### **La Revue le Colombien**

- 2.3 C'est la Revue officielle mensuelle des Chevaliers de Colomb du Québec. L'abonnement est compris dans la cotisation de chaque membre. Elle a pour objectif d'informer tous les membres sur toutes les activités colombiennes qui se passent dans les Conseils du Québec et au Québec en plus de transmettre les mots d'ordre.

Les membres recevront également le Columbia venant du conseil Suprême de New Haven. Cette revue est rédigée en anglais, cependant il y a certaines pages qui contiennent des articles et photos en français.

## **La Campagne des œuvres**

- 2.4 C'est une activité provinciale qui se fait chaque année. Elle est destinée à amasser les argents nécessaires pour les œuvres que l'État fait en notre nom. 50% de ces argents recueillis sont gardés dans les conseils pour les œuvres locales. La campagne des œuvres débute en septembre et prend fin en avril.

## **La Fraternelle**

- 2-5 Comme société fraternelle, les Chevaliers de Colomb maintiennent, pour la protection de ses membres, un système d'assurance suffisamment élaboré et flexible pour répondre à pratiquement tous les besoins. Le programme d'assurance des Chevaliers de Colomb existe uniquement pour ses membres et pour leurs familles. C'est ainsi qu'il peut offrir une grande variété de certificats d'assurance, comparable à toutes les polices qui sont offertes ailleurs, et à un prix concurrentiel.

Avec plus de 61 milliards de dollars d'assurance actuellement en vigueur, notre programme d'assurance nous procure la force financière et l'encadrement organisationnel pour recruter de nouveaux membres et pour renforcer la loyauté et l'engagement de ceux qui font déjà partie de l'Ordre. À travers l'Ordre, notre assurance et ses aspects fraternels doivent se fondre en une équipe de travail bien rodée. Telle est la tâche de chaque responsable d'assurance dans votre conseil.

## **FIN DE LA SECONDE PARTIE**

# Début de la troisième partie

## La structure de l'Ordre

3-1 L'Ordre des Chevaliers de Colomb est dirigé comme suit :

- 3-1-1 Un conseil Suprême qui est situé à New Haven (Connecticut) aux États-Unis;
- 3-1-2 Un Conseil d'État qui est localisé à St-Hyacinthe
- 3-1-3 Un Directeur régional par région = 17 régions
- 3-1-4 Un Député de District par District = 117 districts
- 3-1-5 Les conseils locaux. = 505 conseils

## Les armoiries

3-2 En regardant attentivement les Armoiries des Chevaliers de Colomb, nous remarquons que l'auteur n'utilisa aucune courbe dans les figures et les symboles, mais des angles seulement. Il a voulu signifier la détermination, la ténacité, la fermeté et le courage que les fondateurs de l'Ordre ont dû adopter face aux difficultés à surmonter, aux problèmes à résoudre pour défendre leur foi et leurs droits dans un milieu peu propice à leur épanouissement

### **L'ÉCU (Bouclier) et les FIGURES QUI LE SURMONTENT**

L'Écu colombien supporte trois (3) pièces symboliques :

- a. l'Épée
- b. L'Ancre; et
- c. la hache d'armes; qui rappelle les actions nobles et illustres des fondateurs de l'Ordre.

### **L'ÉPÉE**

L'Épée est le symbole de l'honneur et de la distinction, de la bravoure et du courage.

Pour un Chevalier de Colomb, l'Épée symbolise l'action énergique déployée pour défendre son pays et ses droits, pour appuyer le Clergé et la Papauté

### **L'ANCRE**

L'Ancre est un instrument servant à l'amarrage d'un navire. Elle représente ce qui attache, arrête, consolide et stabilise

L'Ancre rappelle au Christophe Colomb à la tête de ses navires. Elle est le symbole du Grand Chevalier qui doit s'ancrer aux constitutions, s'arrêter pour planifier et programmer, puis repartir et mener son conseil à bon port.



## LA HACHE D'ARMES

La hache d'armes était un instrument de chevalier au moyen-âge.

Placée sur un bouclier, elle symbolise l'action déployée pour vaincre les obstacles ou les embûches qui encombrant la route et empêchent le chevalier d'atteindre les objectifs poursuivis.

## LE FAISCEAU

En architecture, un faisceau c'est un assemblage de petites colonnes supportant le poids d'un lourd édifice. Il figure un ensemble de personnes solidement groupées pour réaliser un idéal commun sous l'obéissance d'un chef reconnu. C'est le travail en équipe, c'est la force dans l'unité et la fraternité

## LE CASQUE ET LES LETTRES C DE C

Le casque est un ornement extérieur placé sur la partie supérieure de l'Écu. Il g ou le degré de noblesse. Sur l'armure d'un guerrier, il est la pièce la plus noble et le principal ornement.

Les lettres C DE C se traduisent par Chevalier de Colomb

Le petit triangle blanc qui coiffe le casque rappelle la pointe en forme de cône qui surmontait le casque de certains chevaliers à l'époque des croisades. Il était la marque distinctive du chevalier revêtu d'une autorité sur un groupe donné.

La pointe du triangle tournée vers le haut, comme c'est le cas dans les armoiries colombiennes, symbolise la flamme qui éclaire et qui guide

Par lui-même, le triangle rappelle la croyance en la Trinité Dieu en trois personnes : Le Père, le Fils et le St-Esprit.

## LA CROIX DE MALTE

La croix fut un des signes distinctifs des anciens chevaliers. Elle est le signe du chrétien; elle symbolise le mystère de la rédemption et de la résurrection

## LES COULEURS OFFICIELLES DES C DE C

L'auteur des armoiries colombiennes a choisi des couleurs voyantes :

- a. le bleu (l'azur)
- b. le blanc (l'argent)
- c. le jaune (l'Or) et
- d. le rouge (les gueules)

L'azur ou bleu céleste qui recouvre le champ de l'Écu tout entier, représente le Ciel, c.à.d. Dieu qui veille sur le monde. Le bleu est le symbole de l'espérance, de la paix et de la confiance.

Le blanc comme deuxième couleur de base des chevaliers parce que les figures surmontent le champ de l'Écu sont d'argent. Le blanc recouvre aussi le petit triangle coiffant le casque puis deux bras de la croix de Malte. Il est significatif d'innocence, de franchise et de pureté d'intention.

Le jaune (L'or) qui couvre le bouclier supporteur de l'Écu, le casque et le liséré des quatre branches de la croix de Malte. L'or figure par le jaune dénote les biens indestructibles, la richesse conquise par le travail

Le rouge employé pour couvrir deux bras de la croix de Malte. Le rouge c'est la couleur du sang. Il symbolise le don de soi, le courage, la vaillance et l'héroïsme dans la lutte pour garder sa foi, sa langue et ses droits

Le blanc sur deux branches de la croix signifie que le Christ est ressuscité, qu'il est aujourd'hui bien vivant parmi les hommes qu'il est venu racheter.

### **Les robes et ceintures, couleurs et bijoux**

**3-3 Aumônier** : Mante noire.

**Grand Chevalier** : Robe Mauve, Mante Violette, ceinture blanche.

**Député Grand Chevalier** : Robe mauve et ceinture blanche

**Chancelier** : Robe moirée noire, Mante noire, ceinture blanche

**Secrétaire Financier, Archiviste** : Robe noire, garnitures noires.

**Trésorier** : robe noire, garnitures noires, ceinture blanche.

**Cérémoniaire** : Robe noire, garnitures rouges, ceinture noire et rouge.

**Intendant** : Robe noire, garnitures vertes, ceinture noire et verte.

**Avocat** : Robe noire, garnitures noires, ceinture blanche.

**Syndics** : Robe noire, garnitures noires, ceinture blanche.

**Sentinelles Intérieure& Extérieures** : Robe Grise, garnitures noires, ceinture grise et noire.

(À noter que la ceinture s'attache avec les boutons pression et les extrémités vont à l'avant, le côté court avec la frange dorée en dessus et le côté long avec la frange dorée en dessous)

**Député de District** : Robe rouge et garnitures rouge, ceinture rouge.

**Bijoux** : Ruban rouge orné d'une couronne argentée et d'une hache surmontée d'un faisceau (inscription Député de District)

**Cérémoniaire de District** : Robe bleu clair, garnitures rouges, ceinture bleu et rouge.

**Bijoux** : Ruban bleu et rouge, orné d'une couronne argentée  
Et d'une hache surmontée d'un faisceau (inscription  
Cérémoniaire de district)

Bijoux d'Officiers du 3e degré

### **Aumônier**

Une croix latine et une colonne argentées, le tout soutenu par un ruban noir constitue l'insigne respectif de l'Aumônier. La croix quelle que soit sa forme symbolise les mystères de la Rédemption, et de la Résurrection. Celui qui la porte signifie ouvertement qu'il est attaché au Christ, à sa doctrine et à son Église.

### **Grand Chevalier**

Le bijou qui est porté par le Grand Chevalier, est une ancre dorée, retenue par un ruban violet.

Au sens propre du mot, l'ancre est un instrument servant à l'ancrage d'un navire. Elle rappelle Christophe Colomb, à la tête de ses navires au cours de ses voyages vers l'Amérique.

### **Député Grand Chevalier**

Le bijou, est, une boussole dorée, retenue par un ruban violet lui indique, la route à suivre en ligne directe pour atteindre les buts de l'ordre et mettre en pratique les grands principes colombiens. Les 32 rayons de la boussole représentent les 32 principes qu'un homme parfait possède. Christophe Colomb a utilisé la boussole pour s'orienter, pour diriger ses navires vers le but qu'il s'était fixé.

### **Chancelier**

Les figures qui surmontent une croix latine argentée (la croix d'Isabelle) à savoir un crâne et deux os croisés. Rappelle au Chevalier qu'il doit mourir. Le Temps Fuit; souviens-toi de la mort. Les trois parties du squelette humain exposé sur la croix indiquent bien que l'homme racheté par le Christ doit retourner au Christ, fin ultime du monde.

Les couleurs du ruban parlent aussi éloquemment : Le noir figure la Mort et le blanc la Résurrection

### **Secrétaire Financier**

En croisée, une clé et une plume argentée, l'ensemble soutenu par un ruban blanc et jaune. Voilà le signe du secrétaire financier. La clé a toujours rappelé à l'esprit une idée associée à la manipulation de l'argent, puis au secret gardé. La plume, est le symbole d'un secrétaire, de celui qui écrit des lettres et des documents, de celui qui garde des records financiers ou autre, pour une association de quelque nature importante qu'elle soit.

### **Secrétaire Archiviste**

Les responsabilités sont symbolisées par deux plumes d'oie argentées et croisées. Un ruban blanc et jaune soutient ce bijou de qualité

### **Trésorier**

Ces responsabilités sont symbolisées par deux clés croisées argentées. Un ruban de couleur bleu est utilisé pour tenir en place cet emblème magnifique

### **Cérémoniaire**

Le Cérémoniaire est revêtu d'une autorité laquelle est symbolisée sur un emblème argenté par une hache entourée d'un faisceau. Le tout à l'intérieur d'une couronne de même métal argenté. La hache rappelle l'autorité que possédaient les gardes des magistrats romains au cours des trois siècles qui ont précédé l'ère chrétienne. Le ruban est de couleur rouge et noir retient cet insigne.

### **Intendant**

Son insigne retenu par un ruban bleu et blanc comprend un parchemin monté d'une lyre argentée. Ces deux pièces sont ordinairement les symboles de la musique, de la culture et des arts.

### **Aviseur légal**

Une épée, une balance et un livre argenté symbolisent son autorité dans ce domaine. Un ruban jaune soutient cet emblème significatif.

### **Sentinelles intérieures et extérieures**

Son emblème soutenu par un ruban blanc est monté d'une clé et de deux haches croisées argentées. La clé est le symbole de gardien, du pouvoir de laisser passer ou refuser l'entrée à quelqu'un. Tandis que les haches représentent l'autorité de la sentinelle dans l'exercice de sa fonction.

### **Les Syndics**

Les deux épées croisées argentées et une hache entourée d'un faisceau signifient que le syndic a le devoir de veiller sur les fonds du Conseil et de vérifier tout déboursé d'argent. Le ruban est de couleur verte.

### **Publiciste**

L'emblème de la chevalerie soutenue par un ruban blanc indique que vous êtes le journaliste de votre conseil.

### **Médecin**

Traditionnellement, la profession et les œuvres de miséricorde, corporelles et spirituelles sont symbolisés par une croix rouge lisérée d'un métal argenté. L'emblème du Médecin est conforme à cette tradition. Un ruban vert soutient ce symbole universellement connu.

### **Porte Drapeaux**

L'emblème de la Chevalerie sur ruban blanc, représente que vous devez porter fièrement le drapeau de votre Conseil.

### **Les fonctions des officiers**

3-4 À ce stade de la présentation, il serait préférable que chaque Officier du Conseil puisse donner sa fonction. À défaut d'être présent, le maître de cérémonie devra avoir en main et s'y référer, le livre pour l'installation des officiers.

### **Le 4<sup>e</sup> Degré**

3-5 Le Fidèle navigateur ou l'Officier représentant ce degré fait l'exposé des particularités du quatrième degré. – Pourquoi il existe, comment il a été fondé et les objectifs.

### **L'intégration**

3-6 Pour ce sujet, il est important de revenir sur l'aspect des nouveaux membres qui étaient indispensables pour eux de se joindre à un comité de travail afin qu'ils apportent leur aide et leur compétence.

Ici il serait bon d'expliquer comment se font les réunions :

- a. Assemblée du mois (jour et endroit)
- b. Rencontre de l'exécutif;
- c. Session d'étude s'il y a lieu;
- d. Comité de travail (qui est le Président et l'objectif)
- e. Les Congrès (Provincial, et Régional)
- f. La consécration par l'épée (Adoubement) avec les Épouses, enfants de chaque nouveau Chevalier.

**FIN DE LA SÉANCE D'INFORMATION**